IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:**Emprendimiento en producción de Café**
- Código del Programa de Formación:**73310026**
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada): **ESTABLECIMIENTO DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE CAFÉ CON BASE EN MODELOS ECONÓMICOS RENTABLES Y SOSTENIBLES**
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada): **Ejecución**
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada): Implementar prácticas culturales al cultivo de Café.
- Competencia: Desarrollo de labores culturales no mecanizables en el cultivo de Café.
- Ejecución de la siembra del cultivo de Café.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  270401053-02 Realizar labores culturales en el cultivo de Café de acuerdo con requerimientos técnicos y estados vegetativos del cultivo.
  270401053-04 Registrar información de las labores culturales del cultivo de Café de acuerdo con procedimiento establecido y normativa.
- Duración de la Guía: 80 horas

2. PRESENTACIÓN

Con el desarrollo de esta guía el aprendiz profundizará en conocimientos que le permitan identificar las labores culturales en la producción de café de acuerdo con los requerimientos técnicos y estados vegetativos de la planta, al igual que aprenderá a registrar los labores culturales en bitácoras esenciales en la producción y monitoreo de cafés de calidad, todo esto fomentando el trabajo en equipo y despertando el sentido participativo de los aprendices, que a través de talleres prácticos en las unidades productivas, diálogos de saberes, revisión documental y estudio de caso local, lograrán desarrollar estas actividades de aprendizaje con el fin de alcanzar las competencias de formación para el trabajo saber,saber ser ,saber hacer formuladas por el SENA.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)	Ambiente Requerido	Materiales
1. Seleccionar material de siembra y/o trasplante: práctica en vivero o predio para evaluar calidad de material vegetal a sembrar./ Dialogo de saberes. Grupal/ presencial:	Aulas de aprendizaje, cultivos de Café, lotes demostrativos y/o unidades productivas agrícolas.	Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores Marcador borrable Papel bond en pliego Cintas para medir Ph Medidor portátil de PH. Termo-higrómetro portátil. Pc portátil. Altavoces. Pala redonda. Palin hoyador.

		Paladraga hoyadora.
2. Disponer del material vegetal de descarte: práctica de elaboración de compost para manejo adecuado de residuos orgánicos. Grupal/ presencial.	Unidades productivas agrícolas	Pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, flexómetro, guía visual, señalización, recipientes plásticos con tapa o lonas, alambre, herramientas, EPP. Residuos orgánicos, palas, termómetro, agua, melaza, EM.
3. Verificar condiciones agronomicas previas: recorrido del lote para revisar trazado, ahoyado y aplicación de correctivos. Grupal/ presencial.	Unidades productivas agrícolas con áreas basicas	Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores. Papel bond en pliego. Equipos, herramientas e insumos usados en las zona.
4. Realizar labores de siembra: Exposición del instructor sobre pofundidad de semilla, cantidad/sitio, tapado/Práctica de siembra con inoculación de bioinsumos e instalación de coberturas vegetales. Grupal/presencial	Unidades productivas agrícolas con áreas	Fotocopias. Marcador permanente de colores. Marcador borrable. Papel bonn en pliego.
5. Registrar labor de siembra:Exposición del intructor sobre registros con ejemplos. Práctica de diligenciamiento de registro de labor realizada. Grupal/ presencial.	Unidad productiva agrícola.	Formato de registro de siembra, protocolo de siembra, pliegos papel periódico, marcadores permanentes y borrables, tablero, cinta pegante, lápices, esfero, borradores.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad de Aprendizaje	**Seleccionar material de siembra**	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**

Evidencias de Desempeño: Exposición del aprendiz sobre: criterios de selección y preparación de material vegetal. **Evidencias de Producto:** Material vegetal sembrado. Grupal	Prepara material de siembra del cultivo de Café según criterios técnicos. Identifica condiciones del material vegetal a sembrar teniendo en cuenta criterios técnicos.	Tecnica: Observacion directa Instrumento: Lista de chequeo de desempeño Tecnica: Valoración de producto Instrumento: Lista de verificación de producto**.**
Actividad de Aprendizaje	**Disponer de material vegetal de descarte**	
Evidencias de desempeño: Exposición con mapa mental de disposición de residuos orgánicos del predio. grupal **Evidencias de Producto:** Compostaje elaborado. Individual	Aplica normas ambientales, de seguridad y salud en el trabajo según normativa.	Tecnica: Observacion directa Instrumento: Lista de chequeo de desempeño Tecnica: Valoración de producto Instrumento: Lista de verificación de producto**.**
Actividad de Aprendizaje	**Verificar condiciones edafoclimáticas previas a la siembra de los cultivos transitorios**	
Evidencias de conocimiento: Cuestionario de preguntas cerradas-Impreso, digital, oral/Individual. Tema: instrumentos de medidas (temperatura, humedad,luminocidad) **Evidencias de Producto:** Terreno acondicionado con bioinsumos antes de la siembra. Grupal	Selecciona el método de siembra según criterios agronómicos. Aplica agroinsumos según criterio técnico.	Técnica: Responde a preguntas; instrumento: cuestionario físico o digial Técnica: valoración de producto; instrumento: lista de verificación de producto
Actividad de Aprendizaje	**Realizar labores de siembra**	
Evidencias de Desempeño: Exposición del aprendiz sobre importancia de densidad de siembra, cantidad por sitio, profundidad para la semilla. Grupal	Realiza la siembra del área de cultivo de acuerdo a procedimiento técnico y normativa.	Técnica: Observación directa; instrumento: lista de chequeo de desempeño

Evidencias de Producto: cultivo transitorio sembrado. Grupal		Técnica: Valoración de producto; instrumento: lista de verificación de producto
Actividad de Aprendizaje	**Registrar labor de siembra de los cultivos transitorios**	
Evidencias de Producto: Registro diligenciado de siembra. Grupal/ Mano alzada.	Registra labores de siembra teniendo en cuenta procedimiento establecido	Tecnica: valoración de producto Instrumento: Lista de verificación de producto**.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

.

SEMILLA DEL CAFETO: de forma ovalada, redondeada por una cara y con un surco longitudinal en la otra, que mide alrededor de un centímetro de largo y es de color amarillo verdoso; tras numerosas transformaciones se comercializan tostadas o tostadas y molidas.

FITOPATÓGENO: es un microorganismo que causa enfermedades en las plantas por medio de disturbios en el metabolismo celular.

POBLACIÓN.- Grupo de plantas con caracteres semejantes y diferenciales capaces de reproducirse sexualmente, coexistir y evolucionar a través del tiempo.

ESPECIE.- Grupos de poblaciones de plantas con caracteres morfológicos semejantes y distintivos; con capacidad real o potencial de intercruzarse entre sí, y que están aislados reproductivamente de otros grupos semejantes.

VARIEDAD.- Una división dentro de la especie.

CARACTERIZACIÓN.- Actividad sensorial que permite describir sistemáticamente un cultivar o especie, a través de un conjunto de caracteres cualitativos, denominados “descriptores”

VARIEDAD CRIOLLA, LOCAL O DEL AGRICULTOR: Variedad de un cultivo que ha sido mejorada por los agricultores y está adaptada a las condiciones ambientales locales. (sinónimo: Variedad nativa o raza local)

ECOTIPO.- Población heterogénea de plantas de libre polinización que están adaptadas a un nicho ecológico particular y sobre las que únicamente actúa la selección natural.

MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES (MIPE): son un conjunto de estrategias o prácticas que usadas de manera integral contribuyen al control de plagas o enfermedades como lo son prácticas culturales, biológicas, mecánicas y químicas.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

COMISIÓN DE AJUSTE DE LA INSTITUCIONALIDAD CAFETERA. El café, Capital Social Estratégico. Bogotá. 2002.

JUNGUITO, R.; PIZANO, D. Producción de café en Colombia. Bogotá D.C.: Fondo Cultural Cafetero - Fedesarrollo. 1991.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DEL CAFÉ. OIC. Ideas e iniciativas surgidas en la reunión de alto nivel en mesa redonda OIC/Banco mundial del 19 de mayo de 2003, en busca de soluciones a la crisis del café. [En línea]. Londres : OIC, 2003. Disponible en internet: http://dev.ico.org/documents/icc88-5c.pdf. Consultado el 25 de julio de 2013.

REINA, M.; SILVA, G.; SAMPER, L. F.; FERNÁNDEZ, M. D. Juan Valdez: la estrategia detrás de la marca (Primera ed.). Bogotá : Ediciones B Colombia, 2007.

ACCEFYN - Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales; ICSU - International Council for Science.
La ciencia para entender el mundo del mañana: Cambio global. Editora Guadalupe Ltda. Bogotá. 321p. 1994

ARNTZ, W. E.; E. FAHRBACH. El Niño; experimento climático de la naturaleza, cáusas físicas y efectos biológicos.
Fondo de Cultura
Económico.México.1996. 312p.

CHAVARRO, P.M.; GARCÍA, G.A.; GARCIA, P.J.; PRIETO, R.A.; ULLOA, C.A. 2008. Amenzas, riesgos, vulnerabilidad y
adaptación frente al Cambio Climático. Naciones Unidas/Ministerio de Ambiente Vivienda y Desarrollo Territorial/ Universidad Nacional de Colombia. 58p.

CIBERGRAFIA

http://bart.ideam.gov.co/wrfideam/wrf/semanal18/index.php

http://www.ideam.gov.co:8080/nino2009/nino.htm

http://iri.columbia.edu/climate/ENSO/currentinfo/ENSO_Quick_Look.pdf

http://www.cpc.ncep.noaa.gov/products/analysis_monitoring/enso_advisory/ensodisc_Sp.html

http://www.ciifen-int.org/index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=18&Itemid=107

http://portal.iri.columbia.edu/portal/serverpt?space=CommunityPage&control=SetCommunity&Commu nityID=944&PageID=0

http://www.bom.gov.au/climate/enso/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Edwin Yezith Amaya**	**Instructor**	**SER**	**31 de marzo de 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					